



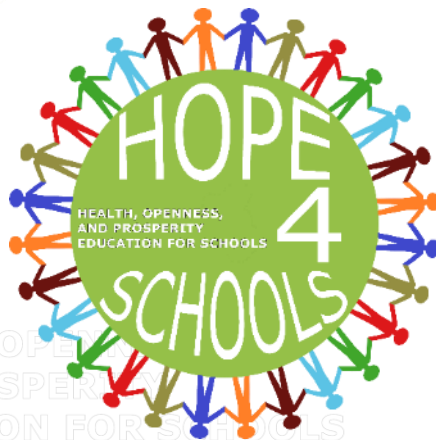
GREEK MINISTRY OF EDUCATION  
AND RELIGIOUS AFFAIRS  
REGIONAL DIRECTORATE OF PRIMARY  
AND SECONDARY EDUCATION  
OF WESTERN MACEDONIA



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

# „Развој друштвених вештина“

## - прва целина пројекта Превенција насиља-



HOPE4schools

Образовање о здрављу, отворености и просперитету за школе

2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401



Sufinansira  
Evropska unija

Podrška Evropske unije za izradu ove publikacije u okviru projekta HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 ne predstavlja odobranje sadržaja koji odražava stavove samo autora, a Komisija se ne može smatrati odgovornom za svako korišćenje informacija koje se tamo nalaze.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

**ВИЗИЈА ПРОЈЕКТА: Развој менталног здравља наших ученика, смањење нивоа стреса и учење ученика како да развију задовољавајућу, свестрану личност која поседује духовни мир, хармонију и висок ниво емпатије и разумевања себе и света око себе .**

Пројекат „Превенција насиља“ састоји се од 10 радионица, подељених у 2 дела:

- Развој социјалних вештина;
- Волим себе, свет око себе, са повећаним нагласком на духовном развоју.

АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА	АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА
проналази	проналази
планира	истражује
спроводи идеје	учествује у активностима
мотивише	говори афирмације
даје упутства	води дневник захвалности
исправља	критички анализира, расправља
дела	дела
појашњава	налази решења
демонстрира	медитира, вежба
...	...



Sufinansira  
Evropska unija

Podrška Evropske unije za izradu ove publikacije u okviru projekta HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 ne predstavlja odobranje sadržaja koji odražava stavove samo autora, a Komisija se ne može smatrati odgovornom za svako korišćenje informacija koje se tamo nalaze.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

## Радионице „Развој друштвених вештина“

1. Ненасилна комуникација
2. Вршњачко насиље
3. Емоције
4. Невербална комуникација
5. Асертивна комуникација



Sufinansira  
Evropska unija

Podrška Evropske unije za izradu ove publikacije u okviru projekta HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 ne predstavlja odobranje sadržaja koji odražava stavove samo autora, a Komisija se ne može smatrati odgovornom za svako korišćenje informacija koje se tamo nalaze.



[WWW.HOPE4SCHOOLS.EU](http://WWW.HOPE4SCHOOLS.EU)

## ГЛАВНИ ЕЛЕМЕНТИ РАДИОНИЦА

- ПОЗИТИВНЕ АФИРМАЦИЈЕ
- ВОЂЕНА МЕДИТАЦИЈА
- ЈОГА и ВИЗУАЛИЗАЦИЈА
- ДНЕВНИК ЗАХВАЛНОСТИ
- ЕВАЛУАЦИЈА и ДИСКУСИЈА



Sufinansira  
Evropska unija

*Podrška Evropske unije za izradu ove publikacije u okviru projekta HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 ne predstavlja odobranje sadržaja koji odražava stavove samo autora, a Komisija se ne može smatrati odgovornom za svako korišćenje informacija koje se tamo nalaze.*



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

АФИРМАЦИЈА према теми:

- СПРЕМНА/АН САМ ДА СЕ ПРОМЕНИМ И НАПРЕДУЈЕМ.
- СВЕ ЈЕ ДОБРО У МОМ СВЕТУ, САВРШЕНО САМ БЕЗБЕДНА/АН.
- ВОЛИМ, ВОЉЕН САМ И ЉУБАВИ САМ ДОСТОЈАН.

### ДНЕВНИК ЗАХВАЛНОСТИ - ДОМАЋИ ЗАДАТАК...

- Захвалан/ан сам:
- за сарадњу са мојим пријатељима;
- мом тати што ми је нашао зеца;
- мојој баки што ми је дала папагаја.



дубоко  
дисање

### Основна јога



„Поздрав сунцу“



„грљење дрвећа“  
(Tai chia chuan)



вођена медитација



Sufinansira  
Evropska unija

Podrška Evropske unije za izradu ove publikacije u okviru projekta HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 ne predstavlja odobranje sadržaja koji odražava stavove samo autora, a Komisija se ne može smatrati odgovornom za svako korišćenje informacija koje se tamo nalaze.



[WWW.HOPE4SCHOOLS.EU](http://WWW.HOPE4SCHOOLS.EU)

## Ненасилна комуникација (1. радионица)

### ЦИЉЕВИ:

Увођење појма насиља; препознавање емоција којима себе одбацујемо од других.  
Усвајање и примена техника дисања са циљем смиривања; проналажење начина да смири насилника и претвори га у пријатеља.



Уводни скеч



Упознавање чланова пројекта



**Sufinansira  
Evropska unija**

*Podrška Evropske unije za izradu ove publikacije u okviru projekta HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 ne predstavlja odobranje sadržaja koji odražava stavove samo autora, a Komisija se ne može smatrati odgovornom za svako korišćenje informacija koje se tamo nalaze.*



[WWW.HOPE4SCHOOLS.EU](http://WWW.HOPE4SCHOOLS.EU)

## Вршњачко насиље (2. радионица)

### ЦИЉЕВИ:

Упознавање деце са појмом „вршњачко насиље“; учење препознавања ситуације насиља, уочавање разлике између појмова „толеранција“ и „патња“;

Дисциплиновање дечјег начина размишљања у правцу конструктивног решења.



Концепт вршњачког насиља  
крз едукациони филм



Метод "Шест шешира" у проналажењу решења у  
вези ситуације вршњачког насиља



Sufinansira  
Evropska unija

*Podrška Evropske unije za izradu ove publikacije u okviru projekta HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 ne predstavlja odobranje sadržaja koji odražava stavove samo autora, a Komisija se ne može smatrati odgovornom za svako korišćenje informacija koje se tamo nalaze.*



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

### Емоције (3. радионица)

ЦИЉЕВИ:

Препознавање основних емоција, вежбање препознавања емоција код других; угао посматрања ситуације.



Препознавање емоција



Sufinansira  
Evropska unija

Podrška Evropske unije za izradu ove publikacije u okviru projekta HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 ne predstavlja odobranje sadržaja koji odražava stavove samo autora, a Komisija se ne može smatrati odgovornom za svako korišćenje informacija koje se tamo nalaze.





WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

## Невербална комуникација (4. радионица)

### ЦИЉЕВИ:

Упознавање деце са невербалном комуникацијом (контакт очима, израз лица, покрети главе, гестови, држање и став, дистанца); уочавање невербалних знакова који доприносе здравој комуникацији.



" Прекрстите друге руке "



Зона осећања (не)пријатности



Sufinansira  
Evropska unija

Podrška Evropske unije za izradu ove publikacije u okviru projekta HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 ne predstavlja odobranje sadržaja koji odražava stavove samo autora, a Komisija se ne može smatrati odgovornom za svako korišćenje informacija koje se tamo nalaze.



[WWW.HOPE4SCHOOLS.EU](http://WWW.HOPE4SCHOOLS.EU)

## Асертивна комуникација (5. радионица)

ЦИЉЕВИ: Вежбање остављања доброг првог утиска. Оспособљавање деце да се боре за своје место, бране свој став; вербалне туче са насилницима. Истицање значаја изражавања мишљења, комуникације.



први сусрет - први утисак



скеч - како рећи „НЕ“



Sufinansira  
Evropska unija

Podrška Evropske unije za izradu ove publikacije u okviru projekta HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 ne predstavlja odobranje sadržaja koji odražava stavove samo autora, a Komisija se ne može smatrati odgovornom za svako korišćenje informacija koje se tamo nalaze.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

## РЕЗУЛТАТИ

Утисци након завршетка сваке радионице су позитивни. Методом посматрања закључили смо да свако дете напредује у складу са својим способностима и карактером.

### Достигнућа:

- Степен захвалности за све што имају у животу, захвалност према родитељима, пријатељима, природи;
- Повећана је одговорност деце према себи и другима;
- Смањен је број конфликта међу вршњацима, повећан је степен укључености деце специфичног понашања у групе, а повећана је толеранција међу децом;
- Код неке деце дошло је до изненађујуће брзог буђења и развоја духовности и напретка у области медитације и емпатије;
- Деца са потешкоћама у праћењу лекција су очигледно пажљивија, стрпљивија;
- Више повучене деце се ослободило и била су приметно активна током курса.



**Sufinansira  
Evropska unija**

*Podrška Evropske unije za izradu ove publikacije u okviru projekta HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 ne predstavlja odobravanje sadržaja koji odražava stavove samo autora, a Komisija se ne može smatrati odgovornom za svako korišćenje informacija koje se tamo nalaze.*